

附件 1

第二届全国大学生职业规划大赛广西赛区 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组,参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生,职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生和高职(专科)一、二年级学生。

三、参赛材料报送方式与要求

(一) 校级初赛

选手在全国大赛平台(网址: zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料:

1. 生涯发展报告:介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整等(PDF 格式,文字不超过 2000 字,图表不超过 5 张)。

2. 生涯发展展示(PPT 格式,不超过 50MB;可加入视频)。

（二）网络复赛

选手需在“桂教通”网络复赛评审系统（网址 <https://www.gx.smartedu.cn/portal>）提交以下参赛材料：

1. 生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

2. 生涯发展展示：（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

3. 主题陈述实录：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。（7 分钟，MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 500MB，图像清晰稳定，声音清楚。视频文件可以在 Media Player、暴风影音等常见媒体播放器上播放，用户可对音视频课件实现播放、暂停、停止、跳跃等功能。选手在录制视频时，不得运用 AI 数字人代替真人录制视频，不得使用提词器、提示板等辅助设备和设施，违规者将直接取消参赛资格并进行通报）。

4. 参赛承诺书：选手及其指导老师签署参赛承诺书并加盖学校公章后上传承诺书 PDF 扫描文档。

四、比赛环节

（一）校级初赛：校赛由各高校负责组织，各高校参照大赛成长、就业赛道方案，自主确定参赛环节、评审方式和奖项设置等。各高校按照分配名额择优推荐复赛参赛选手（本科生、研究生、专科生须保持合适比例）。

（二）网络复赛：成长赛道网络复赛设主题陈述（陈述实录）、

评委审评环节。

1. 主题陈述（陈述实录）：选手通过陈述实录（视频）的方式，结合生涯发展报告进行陈述和展示。

2. 评委审评：评委结合选手视频陈述和材料进行细化评分。

（三）现场决赛：参照大赛评审规则，具体事宜另行通知。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	10
学习 实践 行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖、优秀奖以及优秀指导教师奖等奖项。