

关于举办广西经济职业学院首届“五维教育杯”教师工作过程知识竞赛的通知

各二级学院、各部门：

为提高我校教师的“双师”素质，让教师熟悉授课专业对应的职业，更好地促进学院“三教改革”进程，特举办首届“五维教育杯”教师工作过程知识竞赛。具体事宜通知如下：

一、组织机构

本次竞赛的主办部门为：广西经济职业学院，中国共产党广西经济职业学院委员会，承办部门为：教务科研处、人力资源处、财贸管理学院。

二、竞赛安排

竞赛以团队为单位参赛，每个团队 3-5 人，每团队针对各学院现有专业中的一个，利用活动指定的参考文献、互联网资源、图书馆等资源，对该专业面向的职业和岗位群以及岗位群对应的主要工作任务进行研究。竞赛分为初赛和决赛二个阶段进行，初赛以做 Word 文档和 ppt 文档的形式进行。决赛时，各决赛队通过现场讲解和答辩的形式进行成果展示，由评委现场打分，并按照得分情况评出各奖项。具体赛程如下：

表 1 首届“五维杯”教师工作过程知识竞赛赛程

环节	日期	事项	具体安排
赛前	4 月 25-30 日	活动宣传	多种途径宣传，让教师知晓活动的基本内容与意义。

	4 月 26-28 日	组织报名	由教师自由组队后填写报名表(见附件 1), 统一交到 2188803040@qq.com 。活动举办部门建立竞赛 Q 群, 让教师进群。
初赛	4 月 28 日	参赛培训	举办讲座, 对各参赛团队介绍竞赛流程、竞赛题目和答题说明。
	4 月 30 日-5 月 20 日	初赛答题	各参赛团队按照初赛题目的要求和答题说明完成初赛作品 (Word 作品和 ppt 作品)。
	5 月 21 日	提交初赛材料	各参赛团队将制作好的初赛作品交至 2188803040@qq.com 。
	5 月 22-25 日	初赛评审	评委评出 10 个团队进入决赛。
决赛	5 月 26 日	决赛培训	召开决赛说明会, 说明决赛的要求和注意事项。
	5 月 28 日	提交决赛材料	各决赛队伍将制作好的材料, 按要求发送到 2188803040@qq.com 。
	6 月 9 日	决 赛	各团队按顺序进行 ppt 汇报展示, 评委进行现场随机提问并赋分, 根据得分情况决出各奖项。

三、奖项设置及费用预算

竞赛设一等奖 1 队、二等奖 3 队、三等奖 6 队, 所有获奖选手均颁发荣誉证书, 一等奖每队奖 1000 元, 二等奖每队奖 600 元, 三等奖每队奖 300 元。

1、奖金: 4600 元

- 2、专家课酬：2000 元
- 3、组织费用：500 元（奖状、纸、笔、饮用水等）

附件：

1. 工作过程知识竞赛报名表
2. 工作过程知识竞赛初赛 Word 作品格式
3. 工作过程知识竞赛初赛 ppt 作品格式
4. 工作过程知识竞赛决赛工作方案
5. 工作过程知识竞赛作品评分标准



附件 1 报名表参考格式

表 2 工作过程知识竞赛报名表

团队名称			
参赛专业（写全称）			
团队成员 （组长填写在第一栏，每团队成员至多 5 人）	姓 名	专业、年级	联系电话

填表说明：1. 团队名称各队自拟，但在用词方面要求以积极向上体现正能量为导向；2. 团队参赛专业为学校现有的各个专业，每个团队只填写一个专业。

XXX 专业 职业(岗位)认知文本

XXX 团队

成员：XXX XXX XXX XXX XXX XXX

20xx 年 xx 月 xx 日

目 录

第一部分 XXX 专业培养目标.....	XX
第二部分 XXX 专业面向的主要就业岗位.....	XX
第三部分 主要就业岗位对应的主要工作任务.....	XX
第四部分 主要工作任务分析.....	XX
主要工作任务 1. XXX.....	XX
主要工作任务 2. XXX.....	XX
.....	
主要工作任务 N、XXX.....	XX
第五部分 参赛收获.....	XX
第六部分 参考文献.....	XX

第一部分 xxx 专业培养目标

本专业的培养目标为：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向××××××××××等职业群，能够从事××××××等工作的××××人才。

第二部分 xxx 专业面向的主要就业岗位

本专业面向的主要就业岗位分为三部分，即初始岗位、发展岗位和新岗位。初始岗位主要指本专业毕业生刚毕业进入社会从事的与本专业相关的职业岗位。发展岗位主要指本专业毕业生在初始岗位上获得一定工作经验后可升迁的职业岗位。新岗位是指本专业最近才出现的或不久的将来会出现的岗位。经过调研分析，我们小组认为：

表三 xx 专业面向的主要就业岗位

岗位类型	主要就业岗位名称	对应的职业资格证书举例
初始岗位		
发展岗位		

新岗位		
-----	--	--

说明：在实际工作中，每个专业面向的主要就业岗位情况不一样，为便于竞赛的统一，建议每个专业考虑总共定主要就业岗位 5-10 个，其中初始岗位定最主要的 3-5 个，发展岗位定最主要的 2-4 个，新岗位定 0-1 个。岗位名称一般以“员”、“工”或“师”字结尾，答题完毕，请将本说明删掉，下同。

第三部分 主要就业岗位对应的主要工作任务

表四 xxx 专业主要就业岗位对应的主要工作任务

主要就业岗位	主要工作任务	职业能力	备注
	1. xxxxxx		
	2. xxxxxx		
	3. xxxxxx		
	4. xxxxxx		
			
			
			
			
			
	N. xxxxx		

说明：这里的主要就业岗位指的是第二部分定的主要就业岗位，每个岗位定主要工作任务 1-2 个，总计定 10-20 个主要工作任务并按顺序编号，主要工作任务的名称以“名词+动词”形式来命名，中间不含标点符号且不超过 10 个汉字。职业能力主要是指完成该主要工作任务应掌握的知识点和技能点。

第四部分 主要工作任务分析

主要工作任务 1. xxxxx

主要工作任务描述	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
工作内容及步骤： XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	工具、材料、设备与资料： XXXXXX 工作方法： XXXXXX。 劳动组织方式： XXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXX	工作要求： 1.XXXXXX。 2.XXXXXXX 3.XXXXXX

说明：这里的主要工作任务 1 指的是第三部分提到的主要工作任务 1，余下类推。第三部分定了多少个主要工作任务，第四部分就得分别用多少个表格来对每个主要工作任务进行描述。

主要工作任务 2. xxxxx

[illegible]

主要工作任务 N. xxxxx

主要工作任务描述	XX XXX XXX XX	
工作内容及步骤： XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	工具、材料、设备与资料： XXXXXX 工作方法： XXXXX。 劳动组织方式： XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX	工作要求： 1. XXXXXX。 2. XXXXXXXX 3. XXXXXXXX

第五部分 参赛收获

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

说明：这里的参赛收获主要指参赛小组通过活动在团队合作方面有何收获、在职业认知方面有何收获、在信息搜索和处理方面有何收获、在明确专业学习目标方面有何收获。

第六部分 参考文献

一、国家职业大典

1. 《中华人民共和国职业分类大典》，xxxx 出版社

二、国家职业标准

1. 《国家职业标准汇编》，xxxx 出版社
2. 《国家职业技能标准汇编》，xxxx 出版社

三、国家专业目录

1. 《职业教育专业目录（2021 年）》
2. 《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》

3.《中等职业学校专业目录》2010 年版

四、职业信息与培训项目（专业）对应指引

1.《职业信息与培训项目（专业）对应指引》，人力资源社会保障部职业技能鉴定中心，2021 年 6 月

五、国家或省（市）、自治区颁布的专业教学标准

- 1.教育部颁发的 xxxx 专业教学标准
2. xxx 省（市）制定的 xxxx 专业教学标准
3. xxx 自治区制定的 xxxx 专业教学标准

六、本校及兄弟院校同类专业建设资料

1. xx 学校（院）xx 专业人才需求调研报告；
2. xx 学校（院）xx 专业人才培养方案；
3. xx 学校（院）xx 课程标准；

.....

七、行业企业标准

1. xx 行业 xx 标准；
2. xx 企业 xx 标准；
3. x 企业 xx 岗位标准；

.....

八、技工院校一体化课程改革同类专业建设资料

1. xx 学校（院）xx 专业人才需求调研报告；

2. xx 学校（院）xx 专业一体化课程方案；

3.

九、人才网招聘信息

1. xx 人才网 xx 企业招聘资料；

2.

十、其他网络资料

1. 资料名称，网址

2.

十一、图书资料

1. 作者名，书名，出版社名称；

2.

十二、其他资料

1. 资料名称，来源

2.

附件 3 工作过程知识竞赛初赛 ppt 作品格式

1、ppt 的封面：



2. ppt 的提纲：



3、ppt 的第一部分：



4、ppt 的第二部分：



1、ppt 的第三部分：



6、ppt 的第四部分：



7、ppt 的第五部分：

8、ppt 的第六部分：

附件 4：工作过程知识竞赛决赛工作方案

广西经济职业学院首届“五维教育杯”教师工作过程知识竞赛 决赛工作方案

一、决赛组织

- 1、竞赛时间：xxx 年 xx 月 xx 日下午 xx:xx 至 xx:xx。
- 2、竞赛地点：xxx 学校（院）xxx。
- 3、竞赛要求：各参赛团队按照抽签的顺序，分别进行成果展示，然后接受答辩，每个团队约 10 分钟

二、竞赛过程

1、开场

主持人开场，介绍评委嘉宾、竞赛规则等；

2、各团队竞赛

- (1) 工作人员向评委提交团队的成果资料；
- (2) 竞赛团队上场，主持人宣布开始竞赛并计时；
- (3) 竞赛团队使用 ppt 进行演讲（7 分钟）；
- (4) 演讲与展示完毕，团队成员在舞台列队，评委随机提问（3 分钟）；

(5) 评委打分。为便于评委前后对比，工作人员可以每隔 2-3 个队收取评分表一次，每隔 3-4 个团队主持人播报一次得分情况。

3、点评

全部团队展示完毕，评委做总结点评，同时工作人员统计汇总获奖情况；

4、现场颁奖

5、合影留念

三、评分

1. 竞赛共设评委 5-7 人，每个评委给每一个团队的 4 个项目打分，每个项目满分 100 分，保留 1 个小数点。评委评分条(样式)如下：

团队名称	word 文档	PPT（含视频）制作	演讲	答辩
xxx	72.8	71.6	81.8	85.6

2. 工作人员将分数录入计算机，计算机根据事先设定好的公式，得出该团队最终得分。

3. 评分细则

序号	评分项目	评分规则	权重
1	word 文档	1. 版面设计规范 2. 内容详实	40%
2	PPT 制作	1. 简洁、美观 2. 界面交互性好	30%
3	演讲	1. 时间把握得当,语言表达流畅自然,吐字清楚; 2. 思路清晰,仪态大方,人机配合好。	15%

4	答辩	1. 语言流畅、简明扼要 2. 思路清晰，针对性强。	15%
---	----	-------------------------------	-----

四、其他

1. 各团队提交的 word 文档最终版由组委会统一打印 xx 份，在竞赛开始时，由工作人员呈评委审阅；

2. 以上材料于 xx 月 xx 日 xx 点前，打包且以团队名称命名后通过邮件发送至：
xxx@qq.com。

3. 如各团队在舞台展示方面有其他要求的，需在 xx 月 xx 日前告知组委会。

4. 其他未尽事宜，请与 xxx 老师联系，电话：xxxx 。